

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 20
город Дзержинск Нижегородской области

5+ способов заинтересовать учеников в своём предмете

Работа ученицы 11 класса
Абашевой Алины Рустамовны
Руководитель проекта
Романова Татьяна Михайловна

Работа допущена к защите «_____» _____

Подпись руководителя проекта _____(_____)

г. Дзержинск

Содержание

Введение	1
Теоретическая часть.....	2-3
• Особенности мышления и восприятия учеников	
• Методы воздействия на учеников	
Практическая часть.....	3-4
• Результаты анкетирования	
• Анализ анкетирования	
Список литературы и электронных ресурсов	5

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире молодые педагоги сталкиваются с проблемой частой невнимательности на своих уроках со стороны учеников. Тем не менее концентрация внимания является одним из важнейших и основополагающих факторов в обучении, поскольку процесс получения знаний зависит от проявления интереса к предмету. Поскольку в будущем я собираюсь стать преподавателем, я хочу изучить и выделить лучшие способы взаимодействия с детьми.

В моём проекте проявляется объективная проблема, основанная на невнимательности учеников, что является достаточно распространённой проблемой в обществе.

Цель: Выявить основные причины отсутствия внимания у обучающихся, а также выделить эффективные способы борьбы с невнимательностью на занятиях и осуществить их практическое применение.

Задачи:

- 1) Проанализировать поведение обучающихся с помощью трудов социальной психологии и научно-популярной литературы
- 2) Провести социальный опрос
- 3) Изучить различные способы преподавания
- 4) Выявить наиболее эффективные из них
- 5) Описать отобранные способы для создания брошюры
- 6) Создать брошюру
- 7) Провести классный час для 11 класса

Объект исследования: Способы обучения.

Предмет исследования: Способы привлечения внимания

Гипотеза: Предположим, что умение привлечь внимание слушателей посредством использования моих способов подачи информации позволит облегчить дальнейшую работу с обучающимися.

Продукт проекта: Брошюра на основе теории

Методы исследования: Анкетирование, анализ.

Практическая значимость: Применение описанных мной советов в области образования.

Теоретическая часть

На снижение внимания в первую очередь влияют:

Дикция учителя(монотонность);
Атмосфера в классе(дисциплина);
Непрерывность потока информации;
Особенности возраста

Вступление в подростковый возраст характеризуется потребностью в расширении круга общения, завоевании внимания и получении новых ярких впечатлений. Часто сопряжено с эмоциональной нестабильностью, импульсивностью и безрассудством, рискованным поведением, основанном на нейрохимическом коктейле дофамина и окситоцина.

Простые советы дисциплины:

Всегда составляйте чёткий план урока;
Объясняйте основные правила поведения;
Ясно формулируйте свои требования;
Не начинайте урок, пока не установится тишина;
Станьте для детей авторитетом;
Будьте позитивны.

«Любой авторитет, который не признан спонтанно, а должен навязываться нам силой, является фальшивкой; истинное уважение и дисциплина исходят изнутри. Слишком многие дети приходят в школу с чувством, что их учитель - не более чем государственный служащий. Невозможно навязать такому ребенку строгий режим без плачевных последствий для его психического развития.»- Альфред Адлер

Необходимо видеть в ребенке не объект обучения, а субъект; видеть в нем зрелую личность, равную учителю.

Особенности внимания:

В первую очередь отмечается положение, цвет, размер и прочие характеристики объекта. Произвольное, но работает постоянно.

Преднамеренное выделение ресурсов на основе знания, опыта, планов, целей. Естественное, но имеет временный характер

Несмотря на невероятный потенциал нашего организма к получению информации, он способен воспринимать однообразную информацию не более 10 минут. Плюсом ко всему физическая нагрузка стимулирует работу мозга, активно влияя на когнитивную систему. А также всем давно известно о пользе влияния мелкой моторики на работу нашего мозга и речи.

Влияние физической нагрузки

Разминка займёт буквально 2-3 минуты, но значительно повлияет на плодотворность деятельности во время занятий. Проведите «физкультминутку» сами или позвольте проявить инициативу ученикам, пригласив добровольца. Поскольку основная нагрузка идёт на зрение и моторику, уделите внимание расслаблению мышц глаз и рук.

Неординарное обретение авторитета

А если стать местной знаменитостью? Разумеется, в позитивном ключе. Современные технологии и социальные сети уже не раз демонстрируют, что реализация потенциала учителя как блогера привлекает внимание учеников и пробуждает интерес к предмету. К тому же, если связать видеоблог со своей профессией, у учеников будет возможность дополнительно разобраться с материалом прошедшего урока.

Чем будет полезен видеоблог:

1. Улучшает ораторские навыки
2. Дополнительное повторение учениками пройденного материала
3. Возможность оценить себя как собеседника
4. Самореализация своего потенциала и поднятие настроения

Человек запоминает 14 % информации, получаемой им в речевой форме и 24 % – в зрительной; если же оба эти способа передачи информации используются одновременно, он может воспринять до 62 % содержания этой информации.

«Эмоции...сочетают в себе определенный способ мышления и физическое состояние, что происходит благодаря сознательным эмоциям, возникающим в разуме....Можно

предположить, что тело связано с чувствами посредством эмоций и таким образом влияет на деятельность сознания более высокого уровня.»

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что способ проведения различных интерактивов действительно необходим. Включите свою фантазию или прибегните к помощи интернета.

Например, одним из вариантов интерактива могут быть экспресс-дебаты, когда класс делится на команды и борется за первенство в количестве знаний.

Практическая часть

Я провела опрос среди различных групп обучающихся в возрасте от 12 до 45 лет

Диаграмма 1

Что может привлечь ваше внимание?

Что может привлечь ваше внимание?

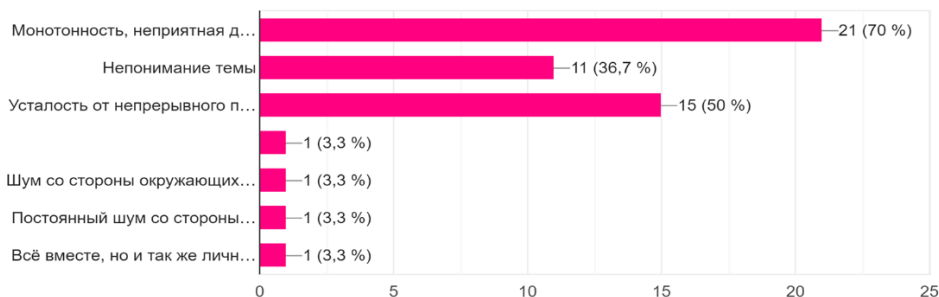
30 ответов



Диаграмма 2

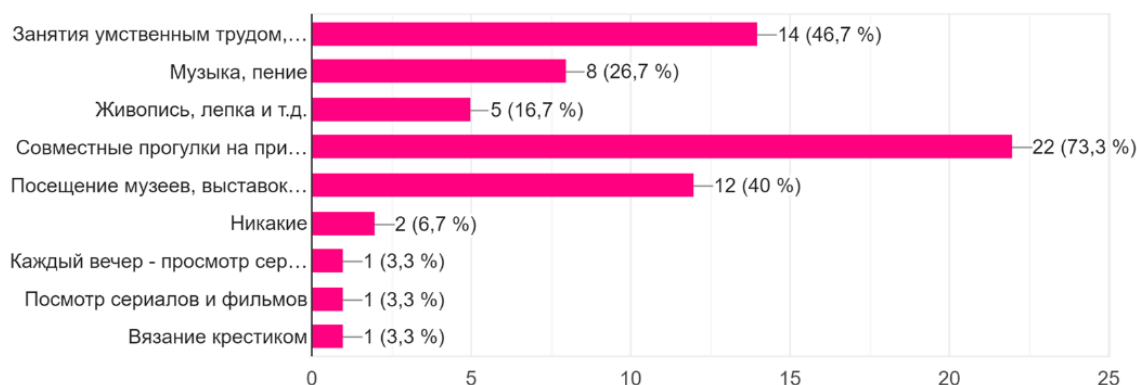
Что может отвлечь вас от занятия?

30 ответов



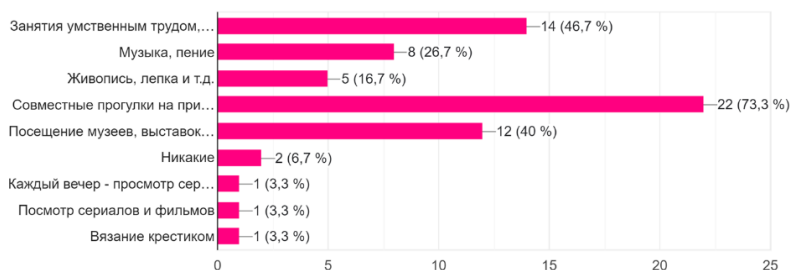
Какие виды занятий осуществляются в вашей семье?

30 ответов



Какие виды занятий осуществляются в вашей семье?

30 ответов



Участники анкетирования отметили, что отсутствие заинтересованности в предмете чревато:

1. Плохими оценками по этому предмету, которые в дальнейшем пойдут в аттестат
2. Отсутствие заинтересованности чревато тем, что ученики не усвоят материал. И данный предмет будет самым нелюбимым
3. Непониманием материала и отставанием по предмету
4. Отсутствие понимания самого предмета и нежелание даже вникать в его суть
5. Во -первых, это приведёт к снижению успеваемости в школе.
6. Во-вторых, возможно ухудшатся отношения ученика и учителя.
7. В основном это чревато плохой успеваемости в школе, а также неодобрением со стороны учителя
8. Отсутствие заинтересованности в предмете - первый звоночек, который впоследствии всплывает на поверхность в следующем виде: плохая успеваемость по предмету, а иногда и плохие отношения с учителями/родителями
9. Дальнейшими проблемами во взрослой жизни
10. Отставание в каких-либо общих навыков, из-за нереализации и практики на других предметах, которые ученику не интересны.
11. Чревато плохим знанием данного предмета и плохими оценками
12. Отсутствие знаний в предмете
13. Плохая успеваемость

Исходя из результатов анкетирования, я могу судить о том, что на снижение внимания в первую очередь влияют:

Дикция учителя(монотонность);
Атмосфера в классе(дисциплина);

Непрерывность потока информации;

Кроме того, участники анкетирования отметили, что их бы увлекли интерактивы: занятия в формате игры или мозговой штурм.

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что способ проведения различных интерактивов действительно необходим. Включите свою фантазию или прибегните к помощи интернета. Например, одним из вариантов интерактива могут быть экспресс-дебаты, когда класс делится на команды и борется за первенство в количестве знаний.

Рассмотрев результаты анкетирования, можно судить о том, что осуществление совместной деятельности способствует мотивации к учебе, обеспечивая сразу несколько важных аспектов для плодотворной деятельности, таких как отдых, общение, активное взаимодействие и обмен опытом, что также может способствовать поднятию авторитета и последующей дисциплине.

Список литературы

Научно-популярное издание [Текст]: «Один день из жизни мозга. Нейробиология сознания от рассвета до заката» / Сьюзан Гринфилд; [перевод А. Кольчугина]. – Санкт-Петербург : Издательство Питер, 2018. – 240 с.

Научно-популярное издание [Текст]: «Понять природу человека» / Альфред Адлер; [перевод Е. Цыпина]. - Москва : Издательство АСТ, 2022. – 352 с.

Научно-популярное издание [Текст]: «Мозг и разум в эпоху виртуальной реальности» / Со Ёсон; [перевод Я. Карячкин]. - Москва : Издательство АСТ, 2021. – 384 с.

Электронные ресурсы

пойдем порисуем? | блог учителя [Электронный ресурс]: профессиональный блог/ Анна Дмитриевна Новосельцева, учитель изобразительного искусства– режим доступа: <https://vk.com/anvsltsevar>

Блог учителя начальных классов [Электронный ресурс]: профессиональный блог/ Александра Николаевна, учитель начальных классов– режим доступа: <https://vk.com/club168381835>

«Поддерживаем дисциплину в классе: методики и приемы, которые помогут вам управлять вниманием учеников» [Электронный ресурс]: Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения / - Режим доступа: <https://niidpo.ru/blog/podderjivaem-distiplinu-v-klasse-metodiki-i-priemyi-kotoryie-pomogut-vam-upravlj> / (22.02.2023)

«5 вещей, которые вы никогда не заставите сделать свой мозг» [Электронный ресурс] / Лайфхакер и издательство «МИФ» //– Режим доступа: <https://lifehacker.ru/5-veshhej-ne-delaet-mozg/> (29.08.2014)