

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ

« Мы в ответе за нашу планету ! »



Координаторы проекта:

Заботина И.Н., учитель французского языка,

Романова Т.М., учитель биологии,

МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского
языка

города Дзержинска Нижегородской области

2015



Паспорт проекта

Концепция проекта :

Повышение информированности школьников по экологическим вопросам

Проблемы, требующие решения:

Как стать ребенком-экологом?

Цели проекта:

- развивать опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях;
- развивать умения использовать французский язык как инструмент общения, как средство для получения и передачи информации;
- развивать умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- расширять межрегиональное сотрудничество со школами с изучением французского языка.

Подход к проекту:

Каждая команда-участница принимает вызов вести один или несколько привлекательных акций в поддержку окружающей среды.

Участники изучают один или несколько из 4 тематик: отходов, биоразнообразия, воды и энергии.

Они демонстрируют свои работы через конкретные действия, заявленные на блоге проекта <http://ecoprojet.blogspot.ru/>.

Цель:

формирование гражданского интереса к проблемам экологии, развитие социальной активности и экологической культуры подрастающего поколения

Продолжительность проекта

6 месяцев

Подготовительный этап проекта

Устав проекта (отправить по e-mail школы)

<https://drive.google.com/file/d/0B3lzqbDDsCmjQktMRTlwSkZMdmM/view?usp=sharing>

Рекламные дисплеи для рекламы проекта (отправить по e-mail в школе)

<https://drive.google.com/file/d/0B3lzqbDDsCmjcnk0d2FzcEptd3M/view?usp=sharing>

Форма регистрации

https://docs.google.com/forms/d/1s9fW6NPIFrFQE4BIY_SVG0vOAlBo3G5ajAyIFSxwBGY/viewform

Слайд-шоу, чтобы помочь учителям познакомить учащихся в проекте

<http://www.slideshare.net/Zabotina/pour-la-plante-bleue-et-verte>

Носители, чтобы работать с окружающей средой в классе

<http://www.institutfrancais.ru/fr/russie/actualites/evoquer-lecologie-developpement-durable-en-classe>

Ход проекта



1 этап

Представление команд

В équipes делают их знание на блоге проекта. На этом этапе создается атмосфера дружбы между участниками проекта. Примеры презентации команды

Enfantastiques (Дзержинск)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/les-enfantanstiques.html>

Patrouille Зеленый (Арзамас)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/la-patrouille-verte.html>

Есо-эсо (Нижний Новгород)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/normal-0-false-false-false-ru-x-none-x.html>

Tout va bien (Рыбинск)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/tout-va-bien.html>

Trois F(Дзержинск)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/trois-f-flore-faune-et-le-francais.html>

Elfes(Дзержинск)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/elfes.html>

Eco-royaume(Дзержинск)

http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/blog-post_50.html

Les enfants de la Terre(Дзержинск)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/les-enfants-de-la-terre-que-la-terre.html>

Coccinelles (Дзержинск)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/bonjour-tout-le-monde-notre-e-quipe-s.html>

Eco-fillettes(Дзержинск)

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/eco-fillettes.html>

Fillaufleurs (Нижний Новгород)

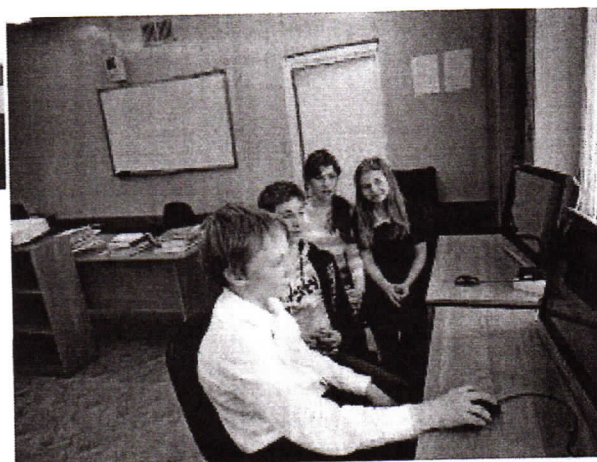
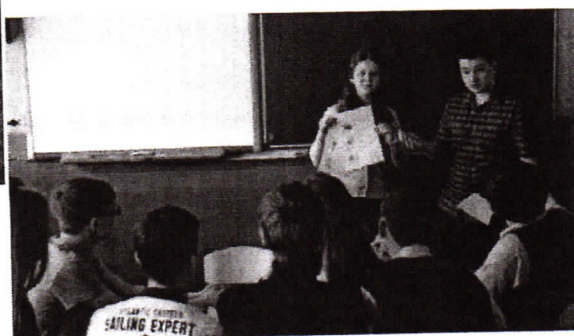
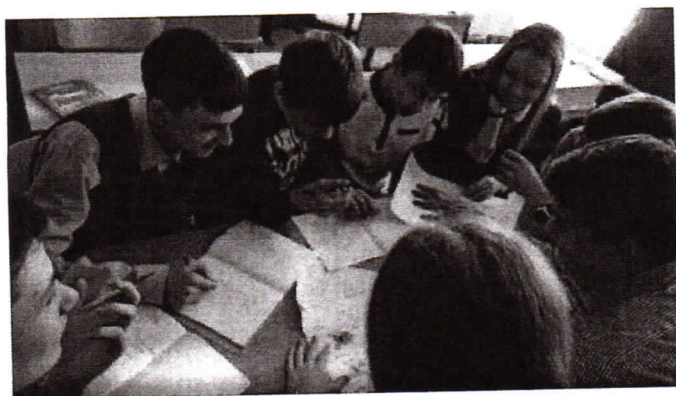
<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/05/protger-notre-planete-ca-nous-regarde.html>

2 этап

С помощью учителя учащиеся выполняют коллективно, на основе совместного обсуждения, конкретные действия. Команды выбирают направления : отходы, биоразнообразия, воды и энергии. Разрабатывается календарь акций .

Пример рецензии на 2-й этап

<http://ecoprojet.blogspot.ru/search/label/2%20%C3%A9tape>



3 этап

Команды проводят экологические акции и публикуют свои отчеты на блоге проекта <http://ecoprojet.blogspot.ru/search/label/3%20%C3%A9tape> .

Экстракты рассчитаны.

Очистка пространства

Есо-царство



В июне мы очистили Озера. Это памятник природы, а также места отдыха. Люди, которые отдыхают на берегу этих озер всегда оставляют отходов, бумаги, коробки. Мы очистили территорию вокруг этих озер.

Все в порядке



В мае вся наша команда приняла активное участие в акции "берег чистым" с ребятами из класса. Мы подобрали много мусора в мешки.

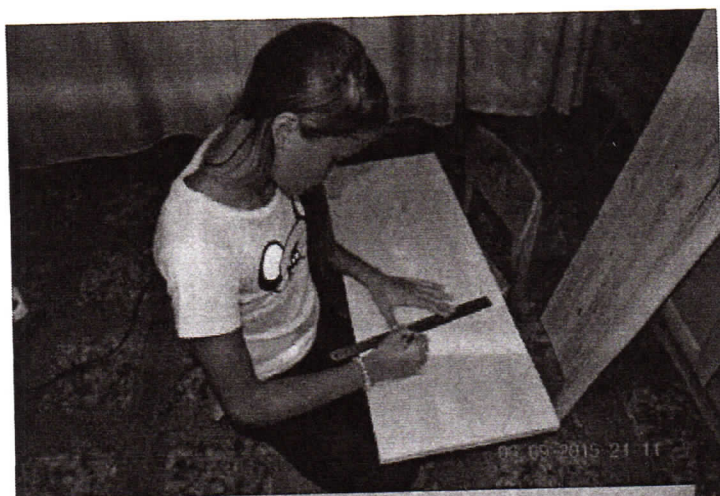
Есо-éсо

Ссылка на видео

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/06/eco-eco-iii-etape-journees-de-travail.html>

Изготовление скворечников

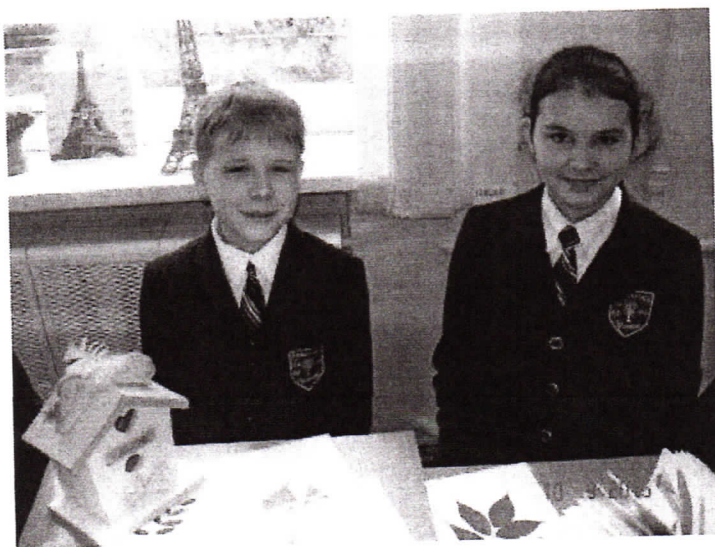
В процессе



*Ribakova Мария, Névedrov Alex, Max Stolbov
построили кормушки для
птиц*



Зеленый Патруль

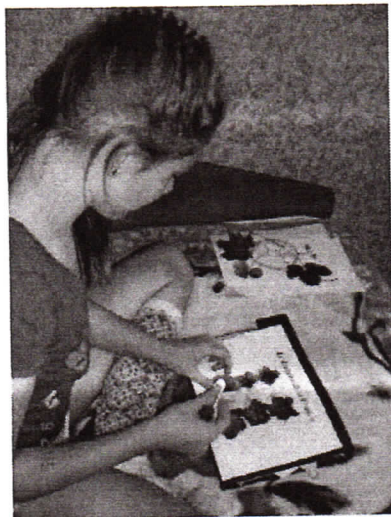


*Мы сделали кормушки,
чтобы подкармливать
птиц в трудное для них
время в период осень-
зима.*

Заклучения разнообразие природы

Гербарии

Зеленый Патруль



Гербарии, необходимые для изучения растений для практических и лабораторных работ.



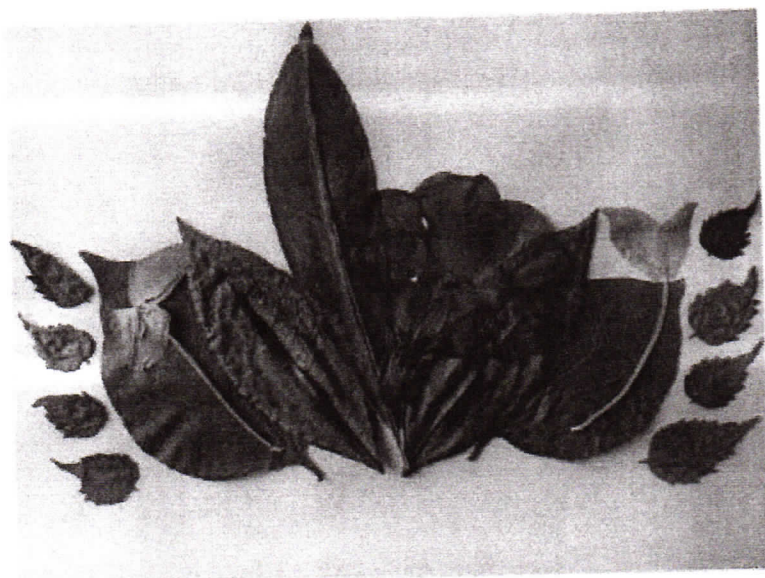
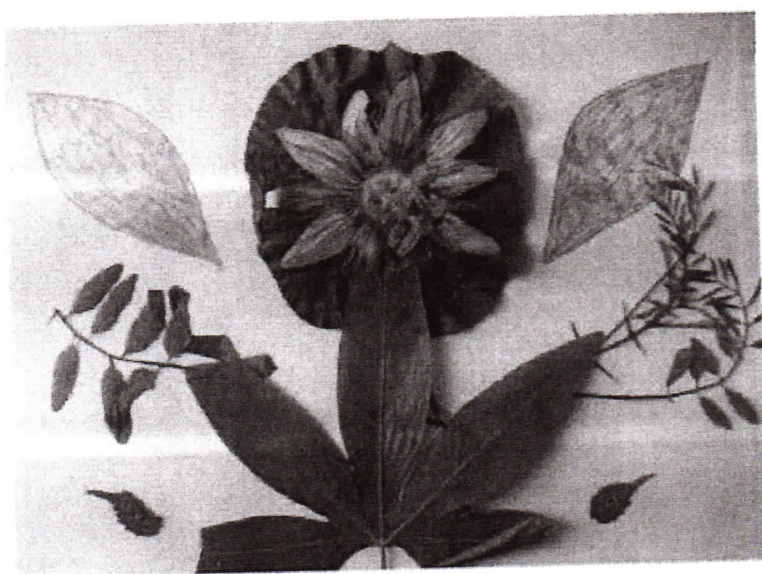
Эльфы



Мы выбрали осенние листья, и мы сделали прекрасные картины.



Trois F



Этим летом Ева Никифорова путешествовал по нашей стране. Вот почему она провела семинар на тему "Мой гербарий". Она говорила, растения, деревья, природа нашей России. Как она посетила в Сочи, она показала нам гербарий, который состоит из листьев всех видов и всех цветов. Обсуждались проблемы растений. Ева, мы изучили, как нужно сажать цветы и деревья. Мы узнали много интересных вещей на этом семинаре.

Фотографии

Eco-fillettes



*Мы наблюдали
природа и мы
сделали альбом с
фотографиями.*



Дети Земли



Сбор старой бумаги

Coccinelles



Мы начали сбор макулатуры. Мы подобрали 35 килограммов бумаги.

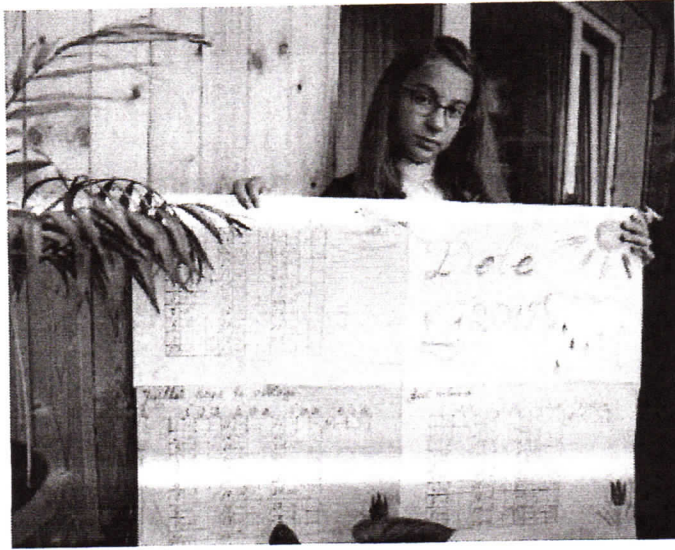
Trois F



Каждый участник делает все возможное, чтобы собирать много бумаг. Мы хорошо знаем, что наша бумага подобрали поможет нам в будущем: это будут наши книги.

Создание « календаря природы »

Les Enfantastiques



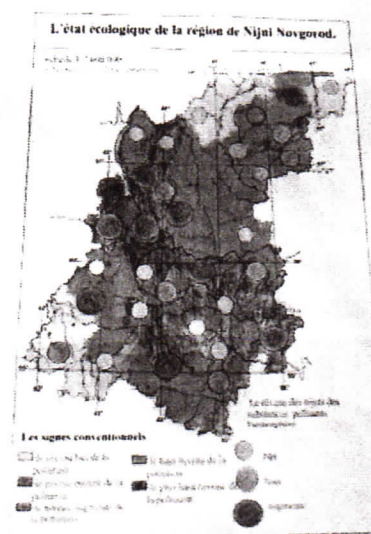
Летом я сделал журнал метеорологических наблюдений. Я хотел бы знать, сколько дней он делал хорошую погоду во время отпуска. Оказалось, что там были более хорошие, что плохие дни

Tout va bien



Мы сделали много исследований воды под мостами реки с нашего учителя географии и учащиеся старших классов.

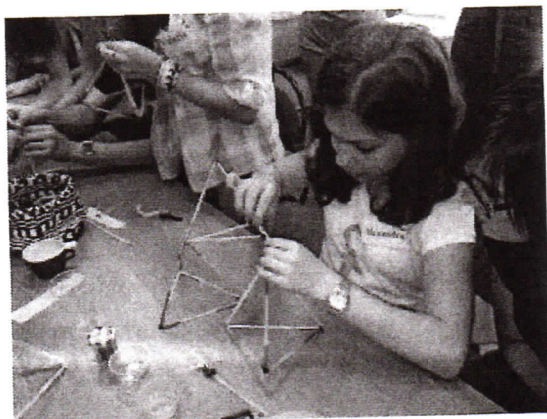
Elfes



Была составлена карта экологического состояния в регионе Нижний Новгород. Мы видели, что наша окружающая среда находится в опасности.

Встречи

Есо-эсо



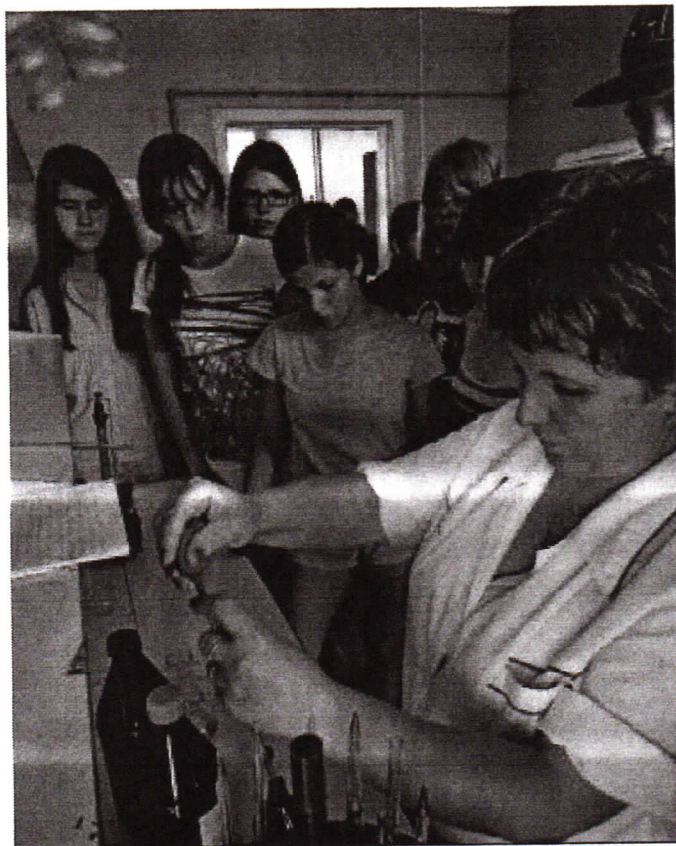
Представители нашей команды “Эко-эко” была проведена встреча с чрезвычайным и автор книги “Земля хитростью, специальных миссий для эко-авантюристов” Дельфин Гринберг. Книга, которая открывает детям новый способ понимания нашей планеты, и предлагает им представить, какие земляне, они хотели бы быть.

Мы получили ответы на многие вопросы, понимая, серьезно опыт : капля воды катится ли она или скользит ? Сколько мочи поглощает слой ?

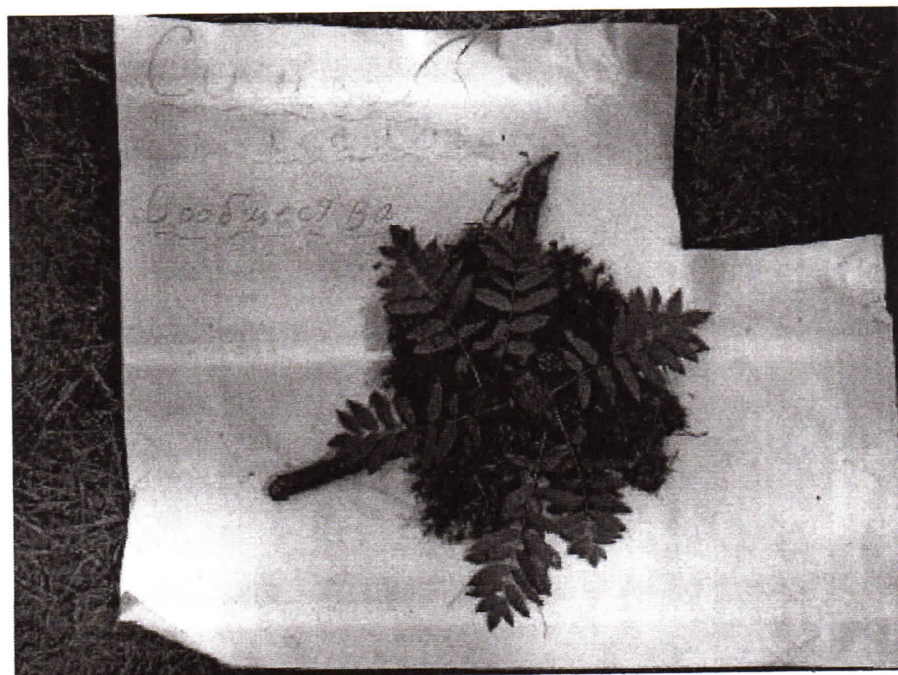
Было также опыт строительства. Каждый участник изготовил небольшой пирамиды с трубочкой, а затем мы провели гигантскую пирамиду. С-это опыт, который делает связь с существующих архитектур (Эйфелева Башня, пирамиды...)

Выпуск

Eco-royaume



В июне мы посетили станцию очистки воды.



В Сентябре мы посетили экологический центр.

Садоводство в школе

Trois F



В этом году мы провели совещание на уборку класса. Наша группа сделала из групп, которые делают порядок в зале №17, №34. Каждый из нас в группе. Есть ответственность за растения, порядок в зале.

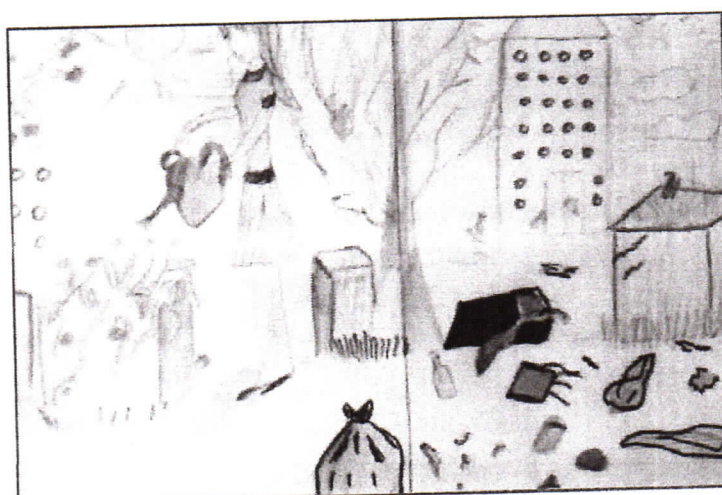
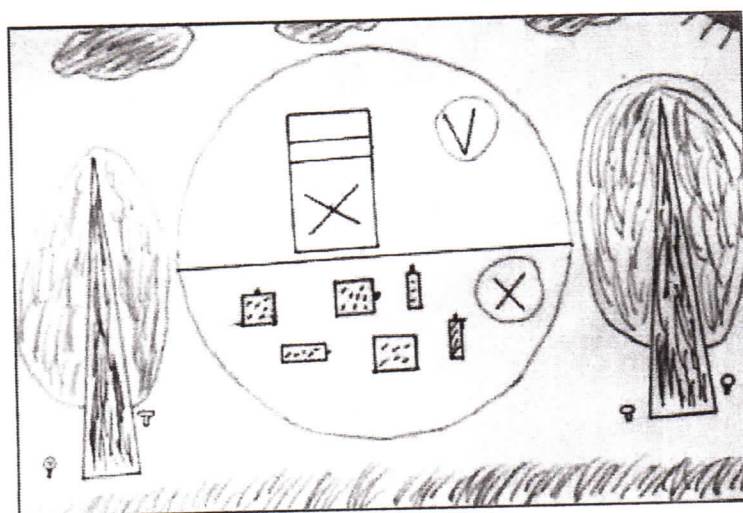
Eco-fillettes

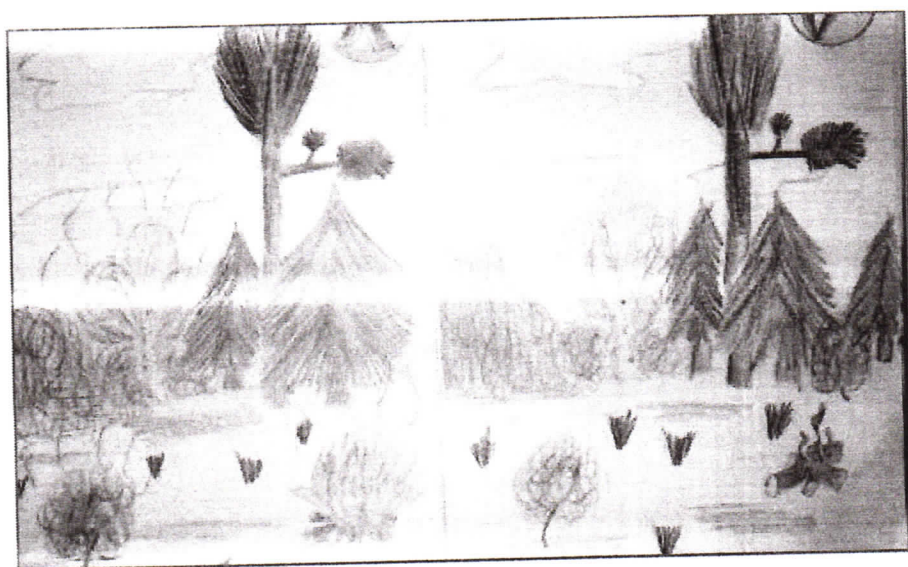
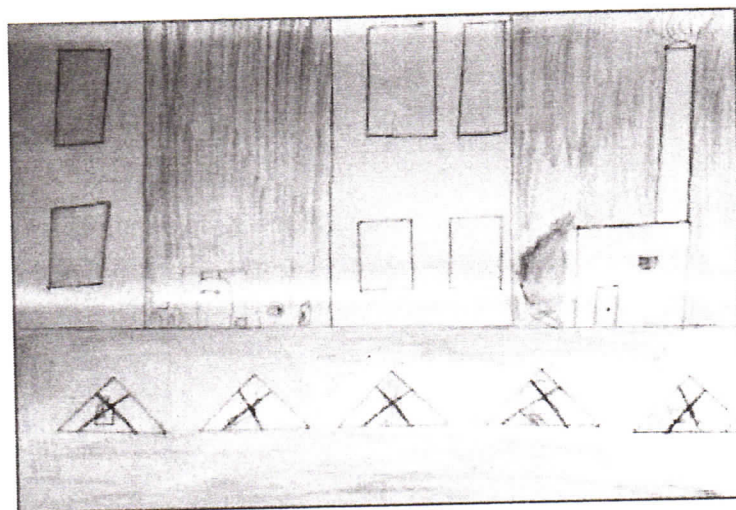


Мы посадили много красивых цветов и растений в нашей школе, в доме и в саду. Мы поливали цветы и растения, и они стали большие и красивые.

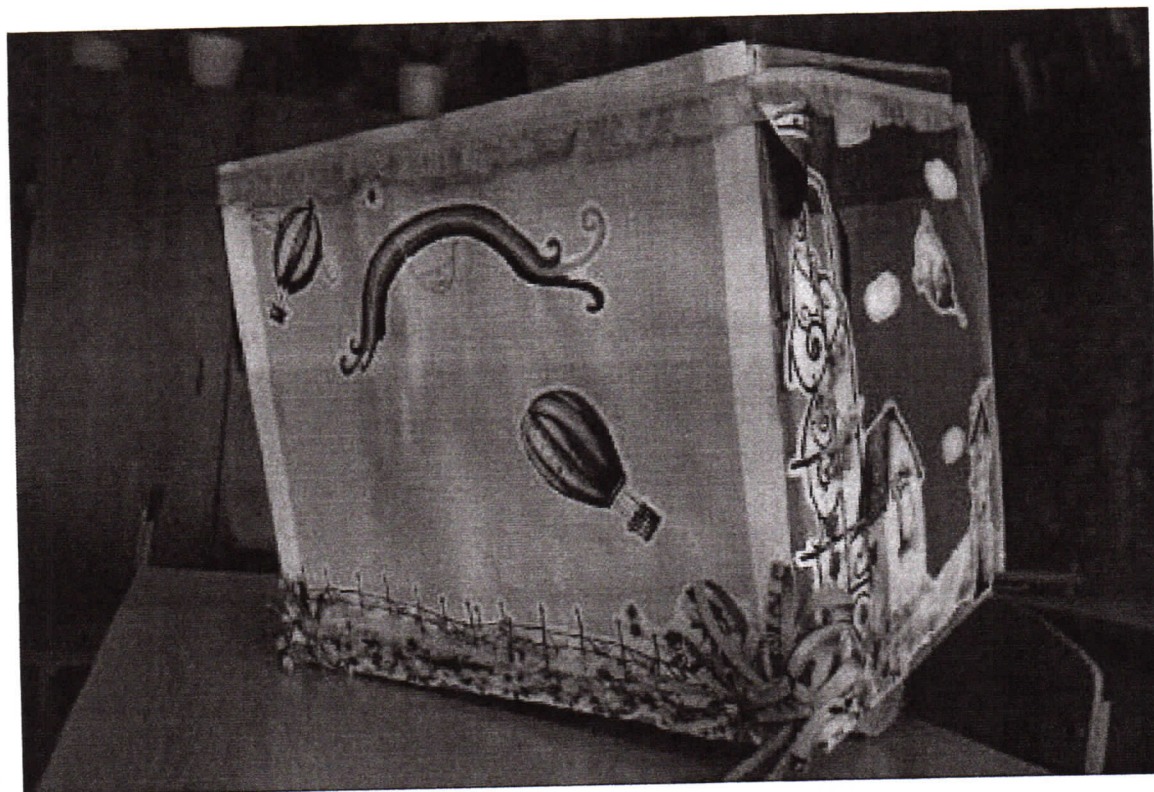
4 этап

Принимаются плакаты и рисунки для выставки на блоге проекта.





Мы конструируем (украшения, мусорные баки).



Написаны « коды зеленый ».

Примеры :

Les enfantastiques

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/10/les-enfantastiques-4-etape.html>

Coccinelles

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/10/coccinelles-4-etape.html>

Eco-royaume

http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/10/blog-post_21.html

Eco-fillette

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/10/les-gestes-ecologiques-equipe-eco.html>

Tout va bien!

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/10/blog-post.html>

Eco-éco

<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/09/etape-protger-notre-environnement-ce.html>

Trois F

http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/09/les-gestes-ecologiques-4-etape_30.html

Авто-оценка

После того, как проект был предложен вопросник для самооценки.

https://docs.google.com/forms/d/1a6UDzwWU3GO_HZqTXIIcayQbXxYnBKtun3D_J5JhdI8/viewform

Выдержки из ответов участников проекта :

Мне понравилось участие в этом проекте, потому что мы были командой, даже во время летних каникул. Было интересно найти растения для гербария, фотографирования, просмотра погоды и снимать видео. Большое спасибо организаторам !...

Мне понравилось участие в проекте, потому что я узнал много простых способов помочь планете. Это было очень интересно. Я научился делать гербарий и любить природу. Это было очень интересно...

Я узнал, как сделать кормушки для птиц...

Я узнал много новых слов в французском языке...

Мы научились сортировать мусор...

Мы научились работать в команде на важную тему. Мы сделали несколько жестов для улучшения окружающей среды!...

Это было трудно научиться сортировать мусор. Это было легко убирать мусор после других...

Все было легко, потому что мы были сплоченной командой...

Мы сделали первый шаг на пути становления эко-гражданин...

Посредством планирования всех этапов нашего проекта мы ничего не забыли ...

Мы научились выращивать растения...

Теперь мы узнаем, учащихся малых классов-любить природу и заботиться о природе,...

Наш проект заинтересовал нашу школу, и мы будем говорить об этом в течение недели иностранных языков...

Наш проект будет полезен в будущем, потому что окружающая среда является одним из наиболее важных вопросов сегодня. Природа должна быть защищена, она не может быть загрязнена, все отходы должны быть отсортированы и переработаны с минимальным ущербом для окружающей среды...

После проекта мы будем продолжать заботиться о природе.

Перспективы акций после проекта

1. Представить проект «За планету голубой и зеленой!» на школьной конференции (с участием прессы).

2. Одеть кодов зеленым, разработанных группами в зал, класс для того, чтобы подтолкнуть школьников в создании эко-жесты в повседневной жизни.

3. Составить план действий, который интегрируется в процесс устойчивого развития школы :

- сортировки отходов ;

(Например, команда « Fillaufleurs » провел опрос о проблеме отходов в школе

(<http://ecoprojet.blogspot.ru/2015/10/p-margin-bottom-0.html>). Дети сделали расчеты, связанные с приобретением мусорные баки, которые позволяют сортировать отходы. Они будут искать спонсоров, чтобы реализовать свой проект.)

- экономия воды и энергии ;

- сбор бумаги старых ;

- озеленение школы ;

- уборка помещений и другие.

4. Организовать конкурс « лучший эко-гражданин школы ».

5. Поощрять других учителей, чтобы организовать проекты в области образования по окружающей среде и гражданство.