

ПОЛОЖЕНИЕ

Об экологическом социально-образовательном проекте для учащихся «Источники жизни»

Сроки проведения проекта: январь 2011 г. – апрель 2011 г.

Организаторы: **МОУ СОШ № 22 с углубленным изучением французского языка.**

Координаторы проекта: **Стрежнева З.А, директор МОУ СОШ № 22 ; Коновалова Л.Э., зам директора по ВР; Денисова О. В., учитель географии; Романова Т.М., учитель биологии, Заботина И.Н. учитель французского языка.**

Аннотация

Проект направлен на привлечение внимания детей и взрослых к экологическим проблемам, воспитание у молодого поколения чувства ответственности за будущее своего родного города, страны, мира; превращение реальных дел по защите природы в социально значимые явления.

Участники проекта будут не только работать над интересными и увлекательными конкурсными заданиями, но и предложат свои варианты решения важнейших экологических проблем, *прежде всего, связанных с энергоэффективностью.*

Экологическое образование в области электроэнергетики может существенно изменить отношение людей к расточительному использованию электроэнергии и природных ресурсов. Особенно важно понимание личных действий каждого человека, которые могут привести к экономии ресурсов и энергии, снизить нагрузку на нашу среду обитания, сохранить природу для себя и будущих поколений.

Участвуя в проекте, школьники познакомятся с новыми аспектами производства и потребления энергии в современном мире, с основными принципами энергоэффективности. Проект не предлагает готовых ответов на вопросы, но предоставляет возможность провести собственное исследование, больше узнать об энергии и энергетике, задуматься о личном энергопотреблении и найти способы и резервы сокращения энергозатрат дома и в школе. Помимо этого, материалы и инструкции для самостоятельной работы помогают ребятам осваивать технологию проектной деятельности, анализировать информацию, планировать свое время и ресурсы. Важно, что в ходе проекта, школьники не только получают знания об энергии и ее взаимосвязи с окружающей средой, но и приобретут мотивацию для сбережения ресурсов и энергии, навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, будут вовлечены в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению.

Ребята станут участниками международного климатического движения 350.org - <http://www.350.org/en>, станут участниками проекта «Земля» - <http://www.projectearth.net/Project/ProjectsListing>, на страницах которого расскажут о своих исследованиях и обменяются с друзьями со всего мира идеями, ресурсами и решениями.

В ходе проекта участникам предоставляется возможность:

- Исследовать особенности и структуру энергетики России и Нижегородского края;
- Провести исследование потребления энергии в семье или в школе с помощью дидактических материалов, разработанных организаторами проекта.
- Спланировать действия по снижению личных затрат энергии в семье и в школе.
- Осуществить план по снижению затрат энергии в семье/школе.

- Представить отчет с результатами, фотографиями и выводами на страницах [сайта «Источники жизни»](https://sites.google.com/site/istocnikizizni/Home) - <https://sites.google.com/site/istocnikizizni/Home> - сайт проекта
- Распространение среди родителей, школьников и жителей города, края о результатах исследований.
- Проведение городских акций с привлечением различных субъектов социализации: СМИ, учреждений дополнительного образования города, администрации города.

Цель проекта Формирование ключевых компетентностей у учащихся посредством интеграции самостоятельной познавательной исследовательской деятельности, направленной на изучение экологических проблем и привлечение внимания общественности к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

Основные задачи проекта:

- Экологизация учебно-воспитательного процесса (включение проблемных вопросов проекта в программы, учебные планы по предметам)
- Обеспечить участие школьников в практической природоохранной работе, экологических акциях , исследовательской деятельности и опытнической работы при взаимодействии с ВУЗами и предприятиями города.
- Содействовать созданию условий для развития творческих способностей, повышения познавательной активности учащихся.
- Обеспечить деятельностное изучение школьниками проблем энергосбережения
- Способствовать формированию у учащихся экологического сознания, экологической культуры, активной позиции по вопросам охраны окружающей среды и ответственности в решении экологических проблем.
- Обеспечить развитие умений эффективно использовать современные информационные технологии у школьников.
- Организовать сетевое взаимодействие педагогов и школьников Нижегородского края с международными организациями, движениями для совместного решения проблем энергосбережения и разработки энергоэффективных мероприятий (в том числе с использованием Интернет-технологий) .

Участниками проекта могут стать команды учащихся 1- 11 классов образовательных учреждений под руководством локального координатора – педагога . В проекте могут принять участие школьные команды из образовательных учреждений города Дзержинска, состоящие минимум из пяти школьников любого возраста под руководством локального координатора – учителя начальных классов, химии, биологии, физики, географии, истории... Проект проводится в трех возрастных категориях:

- младшая возрастная группа (1-4классы),
- средняя возрастная группа (5-7 классы),
- старшая возрастная группа (8–11 классы).

Порядок проведения проекта:

- Проект проводится очно - дистанционно.
- Участие в проекте бесплатное.
- Для участия в проекте достаточно иметь компьютер с выходом в Интернет и e-mail (в школе, дома).
- Материалы проекта дублируются на сайте «Источники жизни» <https://sites.google.com/site/proektistocnikizizni/home>

Партнеры проекта : кафедра экологии и экологического образования НГПУ

Методическая поддержка проекта

Ход проекта будет освещаться на страницах сайта <http://sites.google.com/site/istocnikizizni/Home> и блога: <http://istokigizni.blogspot.com/>.

Группа координаторов проекта готова оказать консультации по возникающим вопросам – Email: dzerpro@gmail.com

Соблюдение авторских прав

В творческих разработках участников проекта могут быть использованы материалы не только созданные самостоятельно, но и заимствованные из различных источников. При использовании «чужих» материалов участники конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав», что должно быть отражено в работе. Организаторы проекта не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций. Работы участников, в которых нарушены авторские права, снимаются с конкурса.

Авторские права на материалы, созданные в рамках проекта, сохраняются за участниками. Организаторы проекта оставляют за собой право использовать их по завершении проекта в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на авторов.

Подведение итогов

В конкурсном отборе участвуют команды, представившие заявки и конкурсные работы в указанные сроки. Подведение итогов организовано в трех возрастных категориях. Итоги общего результата проекта подводятся путем суммирования баллов, полученных командой за участие во всех заданиях, конкурсах, мероприятиях и акциях. Команды - победители проекта награждаются дипломами I, II и III степени.

Итоги дистанционного социально-образовательного городского проекта «Источники жизни» будут подведены на итоговой конференции в апреле 2011 года.

Этапы проекта:

Этап I – 20.01.11 –06.02.11 – Организационный. («Давайте знакомиться!»)

- - рассылка положения, методических рекомендаций, технических требований и критерий оценивания.
- - Регистрация команд на страницах блога по адресу: <http://istokigizni.blogspot.com/>
- - Размещение визиток и приветствий другим участникам проекта.

Что необходимо сделать на первом этапе проекта:

1. Создать команду, состоящую из школьников (не менее 5 человек). Участники команды в дальнейшем будут составлять инициативную группу по проведению акций энергосбережения в школе, среди жителей города, родителей...
2. Зайти на сайт <http://www.google.ru/> и зарегистрироваться (создать почтовый ящик).
3. В блоге (<http://istokigizni.blogspot.com/>) , в комментариях, разместите приветствия участникам проекта и небольшой рассказ о своей команде: № школы, название, девиз, сколько человек входит в ее состав , кто является руководителем, почему Вы решили принять участие в данном проекте,

Этап II - 07.02.11 - 07.03.11 – Исследовательский (проблематизация, концептуализация, планирование , программирование)

- - сбор информации, исследования по теме, разработка мероприятий, акций по

энергосбережению для школьников, родителей, общественности города Дзержинска, привлечение к проекту партнеров (различных субъектов социализации).

Этап III - 08.03.11 - 15.04.10 – Реализация

- - Конкурс творческих работ учащихся на тему «Энергосбережение»: стихи, сказки, рисунки, плакаты, видеоролики.
- - Выставка рисунков, плакатов, бюллетеней по энергосбережению.
- - Проведение практических акций и мероприятий.

Этап IV - 16.04.10 - 26.04.11 - Рефлексия

- -Подведение итогов проекта на городской конференции - МОУ СОШ № 22 с углубленным изучением французского языка.
- - Презентация работ по проекту
- - Публикация творческих работ учащихся.
- - Награждение участников