

Практическое использование мобильных средств обучения в образовательной деятельности

Романова Татьяна Михайловна,

учитель биологии

МБОУ «СОШ №22 с углубленным изучением французского языка»

г.Дзержинск Нижегородской области

В век информационных технологий образовательные учреждения вместе с педагогами стремятся приблизить процесс обучения к личности ребенка, используя разнообразные средства. Одно из них планшет – новое мобильное устройство, которое плавно влилось в инфраструктуру школы. Есть много минусов, скорее всего связанных с моделью планшета и способностью подключения к сети Интернет. Но плюсов намного больше. Все материалы всегда под рукой, интернет и сеть Дневник.ру. Взаимодействие с родителями, коллегами и друзьями, общение через скайп. И, конечно, очень хорошим подспорьем в педагогической деятельности является приложение Маркет. Здесь находится большое количество материалов для развития ребенка, которые можно использовать при индивидуальной и групповой работе прямо на уроке. Правильно организованное руководство и обучение учителей работе на планшете позволит эффективно использовать все возможности данного устройства в образовательном учреждении.

С технологической точки зрения, обучение при помощи планшета - это способ передачи и получения учебной информации с использованием технологий WAP или GPRS на любое портативное мобильное устройство, при помощи которого можно выйти в Интернет, получить или найти материалы, ответить на вопросы в форуме, сделать тест и т.д. Это

использование удобных портативных мобильных устройств и беспроводных, доступных всегда технологий, для облегчения, поддержки, оптимизации и расширения процессов обучения и изучения. В этом определении ключевыми являются слова доступные всегда и имеющие выход в Интернет.

Дж. Тракслер утверждает, что мобильное обучение меняет полностью процесс обучения, поскольку мобильные устройства модифицируют не только формы подачи материала и доступа к нему, но и способствуют созданию новых форм познания и менталитета.

Мобильные технологии трансформируют баланс между процессом обучения и участием обучающегося. Именно поэтому мобильное обучение - это новая форма обучения, характеризующая новый виток развития информатизации человеческого общества.

В бурный век информатизации у обучающихся процесс загрузки и синхронизации учебного материала на планшет не вызвал технических проблем. Использование планшета в образовательном процессе заключается не столько в перенесении учебных материалов на компактный экран и применении удобных устройств, которые всегда находятся под рукой, сколько в разработке новых учебных мобильных материалов с использованием инновационных подходов.

Планшет обеспечивает следующие виды работы: голосовое, SMS, электронная почта, видеосвязь, социальные сети (Twitter, Facebook и тд), интернет. То есть они предоставляют возможность написать, показать, рассказать, послушать, решить, найти. Меняется кардинальным образом форма обучения. Мобильное обучение "придает новое качество обучению, наиболее полно отражает тенденции в образовании современного человека, обеспечивая постоянный доступ к информации в любой момент времени и места" и делая процесс обучения гибким, доступным и персонализированным.

Планшет очень удобное устройство, особенно если его использовать для дополнительной индивидуальной и групповой работы. Например, используя

возможности Приложений, на планшет можно загрузить карты, компас, и использовать их на уроках географии. Загрузив презентации учебного содержания, а так же определители, картинки, фотографии и т.д., можно использовать планшет во время практических занятий на природе.

На уроках математики загрузив приложения «Устный счет. Сумма» и «Устный счет. Умножение» у ребенка можно развить умение быстро совершать математические операции. Математика первый класс. Приложение очень удобно тем, что после установки не требует наличия интернета, содержит более 1000 вопросов и 120 математических навыков. Имеет много настроек, что позволяет сделать разноуровневые задания (разной сложности), и задания по темам, которые не усвоены или плохо усвоены учениками. Можно установить время выполнения задания. Статистика дает возможность оценить прогресс ребенка во всех разделах.

На уроках русского языка приложение «Диктант» помогает активировать работу с отстающими обучающимися по различным орфограммам и подготовить ребенка к ЕГЭ И ГИА. Набор слов большой. Развивает память, быстроту и запоминание написания.

На уроках истории и обществознания приложения «Консультант.Плюс» позволяет сократить время на поиски документов разного уровня. А наличие поиска позволяет найти быстро любую статью из законодательства РФ. Приложение «Академик» - это набор более 50 энциклопедий. Причем сюда входят и все предметные энциклопедии, где можно быстро найти любое понятие, определение, и более подробно прочитать об этом.

Наша школа языковая, и педагоги иностранного языка используют возможности приложений в своей деятельности. Пример, ребята прослушивают фрагмент фильма на французском языке и одновременно выполняют тест в Моодле. И результат виден сразу, каждый видит свои ошибки, так как среда Моодле показывает правильность выполнения каждого вопроса в тесте, сразу можно скорректировать пробелы учеников.

В 5-7 классах практикуется работа прослушивания видео в наушниках на планшетах и выполнение индивидуальных заданий на листочках.

Некоторые приложения можно использовать как средство для планирования своей педагогической деятельности.

Использование планшетов делает процесс обучения более мотивированным и интересным, способствует интенсификации усвоения учебного материала, повышает уровень компетенции педагогов в профессиональной и ИКТ сферах.

Таким образом, несомненными преимуществами использования планшетов являются:

- быстрый доступ к аутентичным учебным и справочным ресурсам и программам;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся - диагностика проблем, индивидуальный темп обучения и т.д.;

- повышение мотивации обучаемых за счет использования знакомых технических средств и виртуального окружения;

- организация индивидуального обучения;

- создание персонализированного профессионально ориентированного обучающего пространство ученика;

- развитие навыков и способностей к непрерывному обучению в течение жизни;

- повышение квалификации преподавателей без отрыва от работы.

Суммируя то, что было сказано выше, хочется еще раз отметить высокий дидактический потенциал мобильных устройств и технологий, которые помогут при условии их грамотной интеграции перейти к новой образовательной модели школы. В учебном процессе новой образовательной модели должны применяться как новые формы учебной деятельности, так и новые типы заданий и упражнений.

Сегодняшние дети выросли полностью погруженные в мобильные технологии и компьютеры - это та среда, при помощи которой они взаимодействуют с миром. Они нуждаются в мобильных средствах обучения. Им необходима их среда – мобильная, интерактивная, красочная и быстрая. Поэтому процесс обучения необходимо максимально приблизить к современным возможностям ребенка.