

## ХАРАКТЕРИСТИКА УСПЕШНЫХ ПРОЕКТОВ

Существует множество различных методик обучения с использованием проектов на уроках, однако большинство из них имеют общий набор характеристик.

- **Учащиеся находятся в центре образовательного процесса**

Проекты дают возможность учащимся строить свою учебную деятельность в соответствии с их интересами и увлечениями. Учащиеся активно участвуют в работе над проектом, т.к. они учатся через поиск, рассматривают различные варианты решения задач проекта.

- **Работа над проектом соответствует образовательным стандартам**

Проект имеет четкие цели, определяющие результаты обучения.

- **Проекты управляются Основополагающими Вопросами**

Проекты помогают учащимся осмысленно исследовать проблемы, обозначенные в вопросах для структурирования учебного плана. Эти вопросы помогают учащимся погрузиться в сложные проблемы реального мира и исследовать их.

- **Проекты включают в себя разнообразные виды оценки**

Задачи, стоящие перед учащимся на каждом этапе проекта, четко сформулированы, и их выполнение контролируется с помощью различных типов оценки и многочисленных контрольных точек. Учащиеся имеют доступ к руководствам по выполнению заданий и знают, что от них требуется. В рамках проекта есть возможность рефлексии и обратной связи.

- **Проекты имеют связь с реальным миром**

Образовательный контекст проектов связан с жизнью учащихся и миром за пределами класса. Это означает, что учащиеся исследуют реальные проблемы и могут представить свои результаты реальной аудитории, пользоваться ресурсами сообщества, консультироваться с экспертами в рамках своей темы исследования и общаться с использованием ИТ.

- **Учащиеся представляют свои знания через конечный продукт исследования**

Проекты обычно заканчиваются тем, что учащиеся демонстрируют свои знания через конечные продукты исследования или презентации. Конечные продукты исследования дают учащимся возможность самовыражения и осознания самостоятельности учебной деятельности.

- **ИТ обеспечивают и повышают эффективность обучения**

ИТ используются для развития мыслительных умений и знаний по предмету. Деятельность учащихся не ограничивается работой в классе. Они взаимодействуют с удаленными классами, делятся информацией на Web-сайтах или проводят презентации за пределами класса, решая реальные проблемы.

- **Для работы над проектом необходимы мыслительные умения**

Работа над проектом способствует развитию метапознавательных и познавательных мыслительных умений, таких как самооценка, решение проблем, принятие решений.