

Контрольный лист оценивания

Я проанализировал:	Плюсы
Стратегии, которые я буду использовать для выявления готовности учащихся работать над учебной темой.	
Учебные средства или виды деятельности, которые позволят вовлечь всех учащихся в работу и в которых будут четко прослеживаться учебные цели и навыки мышления, которые я собираюсь развивать у учащихся	
То, насколько качественной может быть выполнена эта работа, и как я буду вовлекать учащихся в осмысление целей проекта, учебных задач и критериев успешности их деятельности.	
То, как я буду развивать навыки мышления высокого уровня и качества, востребованные в 21 веке в ходе работы над этой темой.	
Стратегии контроля и мониторинга, которые будут мотивировать самостоятельную работу учащихся в процессе индивидуальной и групповой работы с помощью оценочных средств, которые я собираюсь использовать.	
То, как я буду контролировать освоение учащимися материала, обнаруживать непонимание и вносить, в случае необходимости, коррективы в мою деятельность.	
То, как я буду проверять, применяется ли знание к новым ситуациям.	
То, как я буду организовывать взаимопроверку знаний учащихся.	
Методы оценивания, которые помогут учащимся освоить учебные стратегии, которые они используют в обучении (метапознание) и систему оценивания, которую я собираюсь использовать.	
То, как я, вместе со своими учащимися, узнаю о том, что учебные цели достигнуты.	
То, как я буду использовать данные об оценивании для планирования последующего обучения и помощи учащимся в самооценивании и постановке новых целей.	
ИТОГ:	