

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №22 с
углубленным изучением
французского языка
Т.М. Романова
приказ № 533-п от 18.10.2019г.



***Проект школьного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«РАДУГА»***

**Проект рассчитан на детей 7 - 13 лет
Срок реализации проекта – 5 дней
Автор проекта: Гусева Е.В. (педагог-организатор)**

Школьный оздоровительный лагерь "РАДУГА"

Введение

Что такое детство? Это когда жёлтый цвет - ярко жёлтый, деревья - живые великаны, а до луны можно дотронуться рукой. Это сбывшаяся наяву сказка. Сказка не простая, а наполненная чудесами и поучающая добру. Детство - это самая чудесная пора, и дети в эту пору должны быть счастливы. А сделать каждого ребёнка счастливым - это лучший способ сделать ребёнка хорошим.

Среди материков и океанов планеты «Детства» есть остров под названием «Лагерь». Кто-то из детей попадает сюда впервые, а кто-то с нетерпением ждет лета, чтобы снова провести свой очередной лагерный сезон. Этот остров – место отдыха ребёнка от школьных занятий, зона его общения со сверстниками, воспитателями, природой, место развития его способностей и интересов. Однообразный ритм жизни ребят сменяется здесь разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоение мира, время воспитания и самовоспитания, это место реализации детской фантазии.

А ведь осенние каникулы - лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Осенние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывают детские оздоровительные лагеря.

Осень - это время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом, и, конечно, во всем этом поможет игра.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от

типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа нашего весеннего оздоровительного лагеря, который носит название «РАДУГА». Почему «РАДУГА»? Потому, что семь цветов радуги – это семь цветов детства. Каждый цвет радуги отображает все периоды взросления ребенка, его настроение, его эмоциональный фон, и конечно же, насыщенность событиями. Педагогически грамотная организация работы в детском оздоровительном лагере позволяет создать условия для реализации творческого потенциала и личностного роста ребенка. Так появилась идея создания нового тематического проекта «Город чудес».

Обоснование проекта «Город чудес»

Тематический проект Осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город чудес» предназначен для детей младшего и среднего школьного возраста. Единая тематика смены позволит заинтересовать ребят и наиболее полно реализовать главные задачи, стоящие перед педагогами и воспитателями.

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния, а также развитие навыков ЗОЖ и творческого потенциала – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

Цель: создание условий для оздоровления учащихся и организационного отдыха в Осенний период, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия для организационного отдыха детей.
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
4. Обеспечить условия для свободного развития личности, раскрытия и реализации способностей каждого ученика.

Ожидаемые результаты:

1. Оздоровление детей;

2. Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни, повышение духовной культуры детей и подростков, снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
3. Устойчивый интерес к творческой деятельности;
4. Самоопределение детей в сфере деятельности, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

Содержание проекта:

Содержание проекта «*Город чудес*» построено на идее поэтапного введения ребёнка в мир знаний и приключений. Для включения в игровое пространство участникам проекта предлагается легенда, на которой строится сюжет всей смены.

Легенда о городе чудес

Давным-давно где-

то на Земле встретились двенадцать странников. Каждый из них долго путешествовал по свету, повидал много хорошего: радость и веселье, любовь и дружбу, счастье и поддержку; но также и много плохого: слёзы и разочарования, беду и горе, войны и смерть. И поэтому каждый из странников хотел помочь людям, сделать жизнь на Земле лучше. И вот, наконец, несколько человек с единой целью нашли друг друга. Они встретились и решили построить свой город, в котором будут царить справедливость и взаимопомощь, счастье и радость.

И вот был заложен первый камень города. Странники трудились, не покладая рук. И по мере того, как город возвышался камень за камнем, к странникам присоединялись другие люди. Они стали первыми жителями города, который был назван Чудесным. Жители города стали называться «чудесниками». А странников стали считать основателями Чудесного города.

Много лет простоял город. Люди в нём были самыми счастливыми и весёлыми. Они не ссорились, помогали друг другу, решали все свои проблемы вместе, потому что каждый житель города хотел, чтобы все были счастливы, стремился делать ближнему добро, ничего не требуя взамен. Прошли столетия. Город и все его жители исчезли с лица Земли. Могучий океан покрыл земную поверхность...

Спустя много лет ранним летним утром двенадцать ребят – лучших друзей –

вышли к озеру искупаться. Один из них, ступая босыми ногами по мокрому прибрежному песку, нащупал диковинную вещь. Это была небольшая шкатулка странной формы.

Ребята открыли чудо-шкатулку и увидели там пожелтевший свёрток бумаги. На удивление бумага, казавшаяся старой и потёртой, будто осветилась. Дети, охваченные любопытством, развернули свёрток и принялись читать...

«Дорогие друзья!

К вам обращаются жители Чудесного города. Если вы читаете это письмо, значит, случилось непоправимое. Значит, наш город разрушен и стерт с лица земли. Коварные, злые, жадные люди, позавидовав нашему счастью и благополучию, уничтожили Чудесный город...

Но ещё не всё потеряно!

В этой шкатулке лежит первый камень, который положил начало Чудесному городу. С его помощью вы можете возродить наш город, а значит и нас – жителей этого города – «чудесников». К сожалению, нам не удалось сохранить историю и традиции нашего города, но это под силу вам!

Вы можете стать новыми «чудесниками» и сами придумать свою историю.

Вам, наверняка, помогут наши добрые заповеди...

- *Не будь скуп на добро, помогай всем, кто нуждается в твоей помощи!*
- *Будь справедлив и не ущемляй прав окружающих!*
- *Всегда будь честен с самим собой и окружающими!*

Следуйте всегда этим правилам, и жизнь на Земле станет необыкновенно прекрасной и сказочной.

Удачи вам!

Жители «Чудесного города».

Участникам проекта предлагается игровая ситуация, согласно которой им необходимо в течение 5 дней построить свой «город», восстановив его улицы, где традиции, предложенные легендой, имели бы продолжение. На этот период все участники проекта становятся «чудесниками» - жителями Чудесного города. Согласно легенде все «чудесники» живут своими «домиками» (*отрядами*) по 25 человек. Все «домики» символически освещаются цветными фонариками, поэтому каждая семья «чудесников», объединённых в одном «домике», носит отличительные знаки: косынки определённого цвета (красный, зелёный). Цвета символизируют нравственные ценности, на которых строятся взаимоотношения жителей Чудесного города. В городе существует мэрия. Мэр города – директор лагеря (Фролова Ж.В. а во главе каждого «домика» стоят старейшины Чудесного города (*главный орган самоуправления в детском коллективе*), которые являются помощниками мэра города.

На протяжении всей смены участники проекта восстанавливают разрушенные улицы Чудесного города. Участники проекта, через участие в различных видах коллективной деятельности: организационно-деловые игры, диспуты, познавательные викторины, турниры, конкурсы, игровые программы, спортивные соревнования, игры-путешествия, экскурсии и познавательные

часы общения, в конце дня (на Совете) определяют название очередной улицы.

Разноцветные «жетончики» - это форма коллективного поощрения, которая позволяет оценить результативность каждого детского коллектива в отдельности. Ежедневно участникам проекта предлагается определённая игровая ситуация. Традиционно на «совете» обсуждаются итоги дня: «чудесникам» вручаются бонусы в виде разноцветных «жетончиков». Воспитаннику, набравшему большее количество жетончиков на протяжении дня за активность, дается право прикрепить очередную улицу Чудесного города к макету города. А в конце лагерной смены будет определен самый активный «житель» Чудесного города и награжден званием «**почетного жителя Чудесного города**».

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день

Принципы работы педагогического коллектива:

Принцип «Дойти до каждого»

Основной принцип работы лагеря и педагогического коллектива. Оптимализация организации работы в творческих мастерских

Принцип «Работа на творческий процесс и конкретный результат»

Принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа творческих мастерских заканчиваются выставками, показами. Руководители четко представляют над чем и ради чего они работают.

Принцип «Уважай личность ребенка»

Создание атмосферы бережного отношения к ребенку.

Принцип «Открытых дверей»

Все службы лагеря доступны ребенку (мастерские, спортивные площадки, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

Принцип «У каждого своё дело, а вместе мы команда»

Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя – ответственность, но общий результат.

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, воспитателей.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)

Беседы в отрядах

Цветопись

Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации весеннего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном осеннем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство
- Игры на выявление лидеров
- Игры на сплочение коллектива
- Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний».

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Волшебные мелки»;

- Коллективно-творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

- Мероприятия на развитие творческого мышления:

Загадки, кроссворды, ребусы,

викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,

конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

-Итоговая выставка поделок, рисунков.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение кинозала,

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...».)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры

Праздники Выставки, ярмарки

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Развитие коммуникативных способностей и толерантности

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!
Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!

- Открывайте шире двери!
- Мы голодные, как звери!
- Нам еда полезна будет!
- Силы новые разбудит!
- Что голодный хор поет, когда повар есть зовет?
-Бери ложку, бери хлеб и садись-ка за обед!
-Бим-бом, та-ра-рам!
-Что сготовил повар нам?

- Мы идем
- На стадион!
- Отряд наш будет
- Чемпион!
- Кто задору солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройся в ряд!
- А команды есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Победим в соревнованиях, отстоим отряда честь!

Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар,
Аты-баты, что купили,
Аты-баты, самовар,
Аты-баты, сколько стоит?
Аты-баты, сто рублей.
Аты-баты, аты-баты,
Выходи от нас скорей.
Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы в игру играть,
Небо, звезды, луг, цветы,
Ты пойдика, поводи!

Тучи, тучи, тучи, тучи,
Скачет конь большой, могучий,
Через тучи скачет он,
Кто не верит, выйди вон!

- Парам-паре-ра!
- Хей!
- Парам-паре-ра!
- Хей!
- Парам-паре-ра!
- Хей! Хей! Хей!
- Настроенье каково?
- Во!
- Все такого мнения?
- Да!
- Все без исключения?
- Да
- Молодцы?
- Ура!

Тара-Мара в лес ходила,
Шишки ела, нам велела,
А мы шишки не едим,
Таре-Маре отдадим!

Катилась мандаринка
По имени Иринка,
Кто ее найдет,
Тот водить пойдет.

Шел козел по лавочке,
Продавал булавочки,
Кому - раз, кому - два,
Выходи на букву А.

Солнце спряталось за гору.
Зайка - в лес, а мышка - в нору,
Кто остался на виду -
Убегай. Водить иду!

Ежик, ежик, чудачок,
Сшил колючий пиджачок,
Встал в кружок и ну считать –
Нам водилку выбирать.

Трынцы-брынцы, бубенцы,
Раззвонились удалцы,
Диги-диги-диги-дон,
Выходи скорее вон!

Заповеди нашего лагеря

1. Получил задание - не пищи, лёгкой жизни не ищи.
2. Мало быть железным, надо быть полезным.
3. Каждой вещи - своё место.
4. Нам, друзья, без песни жить нельзя.
5. Победы сами не придут, их лишь упорные возьмут.
6. У нас закон един - все молчат, говорит один.
7. Думай, разведывай, сообщай - решения, планы свои выполняй.

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.
Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.
Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.
Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,
готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Гимн лагеря «РАДУГА»

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.
Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.
От улыбки солнечной вокруг
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Темный лес простится с тишиной,
И захлопает в зелёные ладоши.
Припев:.

Режим дня

8.30 - 8.40.- Приход дежурных воспитателей, сбор детей («Милости просим...»)

8.40 - 8.50 – Зарядка («На зарядку становись!»)

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

8.50- 9.00 – Утренняя линейка («Зов глашатого»)

9.00- 9.20-Завтрак («В гостях у скатерти-самобранки...»)

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

9.20 - 11.30 - Отрядные, лагерные мероприятия, игры на свежем воздухе (работа по плану) («Скоро сказка сказывается, но не скоро дело делается...»)

11.30 - 12.00 - Обед («Пир на весь мир»)

12.00-12.30 – Занятия в кружках (младшее звено)

12.00-14.30 – Занятия в творческих мастерских (среднее звено)

– Уход детей домой («В родную сторонку»)

В результате проекта:

1. Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и творческую работу.
2. Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения.
3. Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта.
4. Будут приобретены навыки необходимой в дальнейшем трудовой деятельности.
5. Повысится чувство собственного достоинства и собственной значимости в обществе.
6. Возрастет уровень сплоченности коллектива (команды).
7. Расширится кругозор детей.
8. Произойдет личностный рост участников смены.
9. Развитие коммуникативности и толерантности.