



**АДМИНИСТРАЦИЯ
города Дзержинска
Нижегородской области**

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) педагогических работников
**«Центр экспертизы, мониторинга и
информационно-методического сопровождения»**

пр. Ленина, 5, г. Дзержинск,
Нижегородская обл., ГСП, 606032
тел./факс 28-24-69

11.03.2011 № 01-19/50
на № _____ от _____

О проведении диагностики

В связи с переходом образовательных учреждений на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения просим Вас изучить затруднения учителей начальных классов по следующей диагностической карте (Приложение 1). Результаты анкетирования (самооценка учителя) необходимо направить в МОУ ДПО ЦЭМиИМС (каб. 51) в срок до 1 апреля 2011 года по предлагаемой форме (Приложение № 2).

Директор

Ю.А.Барк

**Анкета для выявления профессиональных затруднений учителей начальных классов
в период перехода на ФГОС**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что ваше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности вашего образовательного учреждения и оказания методической помощи

Ф.И.О. _____

1. Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?

- а) Да*
- б) Нет*

7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*

8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Затрудняюсь ответить*

9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Затрудняюсь ответить*

10. Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Затрудняюсь ответить*

11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?

- а) Да*
- б) Нет*
- в) Отчасти*
- г) Затрудняюсь ответить*

**Диагностическая карта учителей начальных классов МОУ СОШ № _____
по изучению профессиональных затруднений**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Класс, в котором работает	№ проблемы													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Итого:			«А»														
			«Б»														
			«В»														
			«Г»														

Примечание: список учителей составлять не по алфавиту, а по классам, в которых работают в настоящее время (начинать с 1 класса)

Директор образовательного учреждения _____ / _____ /

Исполнитель

