

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
Управления образования  
Администрации города Дзержинска  
от 26.09.2011 № 430-п

**План мероприятий  
Управления образования Администрации города Дзержинска  
по переходу учреждений общего образования на федеральные государственные образовательные стандарты  
начального общего и основного общего образования (ФГОС-2)  
2011/2012 учебный год**

**Цели стратегии развития общего образования на современном этапе модернизации Российского образования:**

1. Обновление содержания образования в школе на первой ступени обучения в 1-х, 2-х классах и на второй ступени обучения в 5-х классах в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
2. Создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, преемственности образовательных программ и технологий на всех ступенях общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Координация деятельности учреждений образования по организации работы в условиях перехода на ФГОС-2</b>			
1.1.	Организация деятельности рабочей группы по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	В течение года	Ступнева Т.А.
1.2.	Проведение консультаций по вопросам введения ФГОС-2	В течение года	Вилкова Т.Ф. Денисова О.В.
1.3.	Подготовка и проведение совещаний руководителей общеобразовательных учреждений по переходу на ФГОС-2	Февраль-апрель 2012	Ступнёва Т.А., Барк Ю.А.
1.4.	Координация деятельности городских экспериментальных площадок, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений, по вопросу введения ФГОС-2	В течение года	Денисова О.В.

1.5.	Координация организации взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по обеспечению внеурочной деятельности и учёту внеучебных достижений обучающихся	В течение года	Вилкова Т.Ф., Разбойникова С.В.
<b>2. Распределение обязанностей на организацию деятельности по обеспечению перехода на ФГОС-2</b>			
2.1.	Организационное и информационно сопровождающее сопровождение перехода на ФГОС-2	В течение года	Управление образования
2.2.	Методическое сопровождение перехода на ФГОС-2	Январь-апрель	ЦЭМиИМС
2.3.	Разработка основной образовательной программы основного общего образования с привлечением всех участников образовательного процесса	Январь-февраль 2012	Руководители ОУ
2.4.	Обеспечение перехода на ФГОС-2 учебно-методическими комплектами	До 01.09.2012	Руководители ОУ
2.5.	Подготовка публичных отчётов о ходе и результатах введения ФГОС-2	Ежегодно	Руководители ОУ
<b>3. Система переподготовки руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений к работе по ФГОС-2</b>			
3.1.	Система переподготовки руководителей и педагогов ОУ к работе по ФГОС-2 через: сетевые сервисы WEB 2.0 (2 учителя русского языка и литературы с целью создания сайта ГМО)	сентябрь 2011	Алексеевко О.М.
3.2.	Курсы «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, системы дистанционного общего и профессионального обучения, в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» (2 человека)	По плану НИРО	Алексеевко О.М.
3.3.	Курсы «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» (2 группы – 34 человека)	По плану НИРО	Алексеевко О.М.
3.4.	Квалификационные модульные курсы «Моделирование и проектирование на уроках русского языка и литературы» (14 человек)	По плану НИРО ноябрь 2011	Алексеевко О.М.
3.5.	Квалификационные модульные курсы «Новые типы анализа текстов разных жанров и стилей» (по теме формирования УУД) (12 человек)	По плану НИРО 2012 год	Алексеевко О.М.
3.6.	Курсы учителей математики и информатики по программе: «Современные информационные технологии новой школе»	Октябрь-декабрь 2011 год	Дерина А.Ф.
3.7.	Курсы повышения квалификации учителей начальных классов по теме «Актуальные проблемы начального образования и воспитательные технологии развития личности младшего школьника в условиях введения ФГОС»	По плану НИРО	Пешехонова Л.В., руководители ОУ
3.8.	Стажировка в научных центрах и педагогических университетах	По договору	Руководители ОУ
3.9.	Подготовка тьюторов на базе НИРО по внедрению ФГОС-2 общего образования в Нижегородской области для последующего методического сопровождения учителей	По плану НИРО	Руководители ОУ
3.10.	Модульные курсы «Планирование практикума-интенсива по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе» (обучение 2 тьюторов)	Апрель 2012	Алексеевко О.М.

<b>4. Информационно- аналитическая поддержка подготовки педагогических и руководящих кадров к переходу на ФГОС-2</b>			
<b>4.1.</b>	Использование ресурсов сайта Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения – <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Постоянно	Все работники образования
<b>4.2.</b>	Обзоры методической литературы на тему «Учимся работать по новым стандартам» на совещаниях и семинарах	Сентябрь, ноябрь 2011 Январь 2012	Алексеевко О.М., сотрудники ЦБС Дом Книги
<b>4.3.</b>	Организация выставки методической литературы на тему «Учимся работать по новым стандартам» на базе библиотеки Центра экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения	Ноябрь 2011	Серова Н.И.
<b>4.4.</b>	Сбор информации по тематике ФГОС-2 (создание информационного банка о концепции, содержании, условиях реализации и порядке введения ФГОС-2, инструктивно-методических материалов и рекомендаций по разработке образовательной программы начальной ступени образовательного учреждения)	В течение года	Педагогические работники
<b>4.5.</b>	Сбор информации по тематике ФГОС-2 (создание информационного банка о концепции, содержании, условиях реализации и порядке введения ФГОС-2, инструктивно-методических материалов и рекомендаций по разработке образовательной программы в основной школе образовательного учреждения). Предоставление информации педагогическим работникам.	В течение года	Алексеевко О.М.
<b>5. Методическое сопровождение процесса освоения и подготовки к введению ФГОС-2</b>			
<b>5.1.</b>	Информационно-методические совещания с учителями-предметниками по теме «Освоение идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению»	Сентябрь 2011	Методисты общего образования
<b>5.2.</b>	Информационно-методические совещание с учителями-предметниками по теме «Проект Закона об образовании и новый ФГОС для основной и полной общеобразовательной школы» (ГМО)	Сентябрь 2011	Алексеевко О.М.
<b>5.3.</b>	Инструктивно-методическое совещание «О проекте закона «Об образовании»	Сентябрь 2011	Дерина А. Ф.
<b>5.4.</b>	Инструктивно-методическое совещание «Цели и задачи стандартов нового поколения»	Сентябрь 2011	Дерина А. Ф.
<b>5.5.</b>	Организация и осуществление работы проблемных групп, оказывающих помощь педагогу в подготовке к переходу на ФГОС-2:		
<b>5.5.1.</b>	– ПГ для учителей химии «Методическое сопровождение деятельности учителя в условиях подготовки к переходу на новые ФГОСы» (СОШ № 36)	По плану работы ПГ	Безрукова Т.В.
<b>5.5.2.</b>	– ПГ для учителей химии «Технологии системно-деятельностного обучения: условия внедрения в практику работы» (СОШ № 7.)	По плану работы ПГ	Безрукова Т.В.
<b>5.5.3.</b>	– ПГ для учителей биологии «Методическое сопровождение деятельности учителя в условиях подготовки к переходу на новые ФГОСы» (СОШ № 13.), (СОШ № 14)	По плану работы ПГ	Безрукова Т.В.

5.5.4.	– ПГ для учителей биологии «Разработка электронного пособия «Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочной деятельности» (СОШ № 1)	По плану работы ПГ	Безрукова Т.В.
5.5.5.	– ПГ для учителей русского языка и литературы. «Современные образовательные технологии и формирование универсальных учебных действий» (с серией семинаров, мастер-классов)	По плану работы ПГ	Алексеевко О.М.
5.5.6.	– ПГ для учителей русского языка и литературы. «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время» с разработкой электронного пособия	По плану работы ПГ	Алексеевко О.М.
5.5.7.	– ПГ для учителей истории « Нормативно-методическое сопровождение деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС – 2». (СОШ № 27)	По плану работы ПГ	Сергачева О.А.
5.5.8.	– ПГ для учителей начальных классов «Определение ключевых направлений деятельности учителей начальных классов в условиях внедрения ФГОС-2»	Октябрь 2011	Пешехонова Л.В.
5.5.9.	– ПГ для учителей начальных классов «Работа над разработкой программы «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования»	Декабрь 2011	Пешехонова Л.В.
5.5.10.	– ПГ для учителей начальных классов «Анализ учебников федерального перечня соответствующих содержанию федерального государственного стандарта начального общего образования»	Февраль 2012	Пешехонова Л.В.
5.5.11.	– ПГ для учителей начальных классов «Активизация работы ШМО учителей начальных классов в ОУ в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов»	В течение года	Пешехонова Л.В.
5.5.12.	– ПГ для учителей ИЗО «Методическое сопровождение деятельности учителей ИЗО в условиях перехода на новые ФГОСы»	В течение года (одно занятие в четверть)	Мокрова А.Ф.
5.5.13.	– ПГ для учителей музыки: «Методическое сопровождение деятельности учителей музыки в условиях перехода на новые ФГОСы»	В течение года (одно занятие в четверть)	Мокрова А.Ф.
5.5.14.	– ВПГ для учителей физики, внедряющих программу под редакцией А.Е Гуревича «Раннее обучение физики с 5 класса с учётом ФГОС-2»	По плану работы ВПГ	Жиделева А.А.
5.6.	Постоянно действующий семинар для учителей химии по теме «Использование деятельностных технологий обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности»:		Безрукова Т.В.
5.6.1.	1. Технология критического мышления (Куимова О.К., Гатманенко О.Н.)	По плану работы ПДС	Безрукова Т.В.
5.6.2.	2. Технология «Метод проектов» (Мартынова Т.М.)	По плану работы ПДС	Безрукова Т.В.

<b>5.7.</b>	Постоянно действующий семинар для учителей биологии по теме «Как проектировать развитие УУД в основной и средней школе?»:		Безрукова Т.В.
<b>5.7.1.</b>	1. Универсальные учебные действия (УУД): их классификация, характеристика	По плану работы ПДС	Безрукова Т.В.
<b>5.7.2.</b>	2. Знакомство с методами формирования УУД в начальной школе и их развитием в основной и средней школе	По плану работы ПДС	Безрукова Т.В.
<b>5.8.</b>	Проведение семинаров по изучению документов, сопровождающих введение ФГОС-2:		
<b>5.8.1.</b>	– Семинар для учителей географии: «Цифровые образовательные ресурсы для обучения географии в соответствии с образовательными стандартами нового поколения»	Декабрь 2011	Жиделева А.А.
<b>5.8.2.</b>	– Круглый стол для учителей физики: «Примерные программы – разработка, апробация и внедрение ФГС общего образования второго поколения»	Январь 2012	Жиделева А.А.
<b>5.8.3.</b>	– ГМО учителей технологии на тему: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по технологии. Новые подходы к обучению в 5 классе»	Февраль 2012	Жиделева А.А.
<b>5.8.4.</b>	– Обучающий семинар для учителей ИЗО «Современные подходы в преподавании изобразительного искусства в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	Апрель 2012	Мокрова А.Ф.
<b>5.8.5.</b>	– Обучающий семинар для учителей музыки «Новые подходы в преподавании музыки в условиях перехода на ФГОС-2»	Апрель 2012	Мокрова А.Ф.
<b>5.8.6.</b>	– Семинар для учителей истории «Фундаментальное ядро содержания общего образования и предметная область «История»	Ноябрь 2011	Сергачева О.А.
<b>5.8.7.</b>	– Семинар для учителей истории «Формирование универсальных учебных действий на уроках истории»	Март 2012	Сергачева О.А.
<b>5.8.8.</b>	– Семинар для учителей математики «Рабочая программа – нормативно-управленческий документ учителя»	Апрель 2012	Деринова А. Ф.
<b>5.8.9.</b>	– Семинар для учителей математики «Профессиональная компетентность учителя математики»	Январь 2012	Деринова А. Ф.
<b>5.8.10.</b>	– Семинар для учителей математики «УУД для развития и обучения школьников»	Март 2012	Деринова А. Ф.
<b>5.8.11.</b>	– Семинар для учителей химии «Освоение идеологии ФГОС нового поколения. Универсальные учебные действия: их классификация и характеристика»	Октябрь 2011	Безрукова Т.В.
<b>5.8.12.</b>	– Информационно-теоретический семинар для учителей русского языка и литературы «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку и литературе. Новые подходы к обучению»	Февраль 2012	Алексеевко О.М.
<b>5.8.13.</b>	– Информационно-теоретический семинар для учителей русского языка и литературы «Перечень учебного оборудования по русскому языку и литературе для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»	Февраль 2012	Алексеевко О.М.

5.8.14.	– Мастер-класс «Формирование метапредметных компетенций, УУД учащихся на уроках русского языка»	Январь 2012	Алексееенко О.М.
5.8.15.	– Семинар для учителей для учителей русского языка и литературы «Написание рабочей программы по учебному курсу»	Март 2012	Алексееенко О.М.
5.8.16.	– Семинар для учителей информатики «Стандарты нового поколения и формирование универсальных учебных действий»	Март 2012	Деринова А. Ф.
5.8.17.	– Семинар для учителей информатики «Безопасность работы детей с информацией»	Декабрь 2011	Деринова А. Ф.
5.8.18.	– Семинар для учителей математики и информатики «Профессиональные компетентности учителя»	Январь 2012	Деринова А. Ф.
5.8.19.	– Обучающий семинар для учителей, которые будут работать в 1-х классах в 2012/2013 учебном год, « Государственный образовательный стандарт – ориентир на новые результаты учебной деятельности»	Март 2012	Пешехонова Л.В.
5.8.20.	– Семинар-практикум «Особенности ФГОС-2. Организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования»	Апрель 2012	Пешехонова Л.В.
5.8.21.	– Круглый стол для учителей, которые работают в 1-х классах в 2011/1012 учебном году (обмен опытом по внедрению ФГОС-2)	Май 2012	Пешехонова Л.В.
5.8.22.	– Семинар-практикум для учителей иностранного языка «Психологическая грамотность учителя как необходимость в ходе реализации новых стандартов обучения»	Октябрь 2011	Померанцева Т.А.
5.8.23.	– Семинар-практикум для учителей иностранного языка «Лингвopsихологический проект «Познай себя» как средство формирования личностных компетенций в ходе освоения ФГОС нового поколения»	Ноябрь 2011	Померанцева Т.А.
5.8.24.	– Мастер-класс для учителей иностранного языка «Уроки-сюрпризы как одно из средств присвоения предметных знаний»	Январь 2012	Померанцева Т.А.
5.8.25.	– Семинар для учителей иностранного языка «Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка»	Апрель 2012	Померанцева Т.А.
5.8.26.	– Семинар для учителей экономики «Моделирование экономического образования школьников в условиях внедрения ФГОС-2»	Февраль 2012	Померанцева Т.А.
5.8.27.	– Мастер-класс по русскому языку для учащихся начальных классов «Деятельностный подход как средство повышения мотивации младших школьников в условиях внедрения ФГОС-2»	Февраль 2012	Пешехонова Л.В.
5.8.28.	– Разработка диагностических методик по проектированию универсальных учебных действий и организация мониторинга для обучающихся 1-х классов на конец учебного года (ГМО учителей начальных классов)	Ежемесячно	Пешехонова Л.В.
5.8.29.	– Семинар для учителей физической культуры и ОБЖ «Нормативно-правовые и организационные документы в соответствии с образовательными стандартами нового поколения в образовательной области «Физическая культура»	Ноябрь 2011	Парамонова Т.С.

<b>5.8.30.</b>	– Семинар для учителей физической культуры «Определение и оценка физических способностей у обучающихся»	Январь 2011	Парамонова Т.С.
<b>5.8.31.</b>	– Семинар для преподавателей ОБЖ «Концептуальные подходы к изучению курса ОБЖ»	Февраль 2011	Парамонова Т.С.
<b>6. Проведение мониторинговых исследований, позволяющих отследить динамику личностного развития педагогов, осваивающих новый образовательный стандарт</b>			
<b>6.1.</b>	Оценка уровня сформированности базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов начальных классов, готовящихся перейти к реализации ФГОС-2 в 2011/2012 учебном году (повторный замер)	Сентябрь 2011	Минеева Е.П.
<b>6.2.</b>	Оценка уровня сформированности базовых компетентностей и функциональной грамотности учителей иностранного языка, готовящихся перейти к реализации ФГОС-2 в 2012/2013 учебном году (начальный замер)	Ноябрь 2011	Померанцева Т.А. Минеева Е.П.
<b>6.3.</b>	Диагностика интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность (проведение стартовой диагностики в 1-х классах)	В течение года	ПМС-центр, руководители и педагоги ОУ
<b>6.4.</b>	Диагностика уровня образовательных результатов обучающихся 1 классов, перешедших на ФГОС-2	Апрель 2012	Минеева Е.П.
<b>7. Меры по совершенствованию материальной базы, обеспечивающей возможности реализации требований Стандарта нового поколения (в том числе выполнение программ внеурочной деятельности и здоровьесбережения)</b>			
<b>7.1</b>	Проведение консультаций с тематикой «Рекомендации по оснащению учебного процесса для выполнения основной образовательной программы и программ внеурочной деятельности и здоровьесбережения»	В течение года	Методисты ЦЭМийМС
<b>7.2</b>	Проведение аттестации учебных кабинетов, позволяющей сформировать заказ на дооборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС-2	В течение года	Руководители и педагоги ОУ
<b>7.3.</b>	Проведение консультаций с тематикой «Рекомендации по оснащению учебного процесса для выполнения основной образовательной программы и программ внеурочной деятельности и здоровьесбережения»	Октябрь 2011	Алексеевко О.М.
<b>8. Оформление нормативно-правовых актов перехода на ФГОС-2</b>			
<b>8.1.</b>	Издание приказа Управления образования об утверждении плана мероприятий по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2011/2012 учебном году	Сентябрь 2011	Ступнева Т.А.
<b>8.2.</b>	Разработка общеобразовательными учреждениями основной образовательной программы основного общего образования	Январь - март 2012	Руководители школ

**9. Обеспечение информации в средствах массовой информации о переходе на ФГОС-2**

<b>9.1.</b>	Доведение до сведений участников образовательного процесса плана мероприятий по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2011/2012 учебном году	Сентябрь 2011	Управление образования
<b>9.2.</b>	Информирование общественности о ходе и промежуточных результатах реализации перехода на ФГОС-2 с использованием Интернет-ресурсов, методических изданий, средств массовой информации	В течение года	Ступнева Т.А. Вилкова Т.Ф. Денисова О.В.
<b>9.3.</b>	Обновление содержания специального раздела на официальном сайте Управления образования для информационного сопровождения перехода на ФГОС-2	В течение года	Костерина С.Ю.